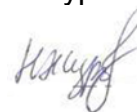


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего кафедрой  
Регионоведения и экономики зарубежных стран  
Н.Е. Журбина



17.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.02.02 Всеобщая История

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.01 Зарубежное регионоведение
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Европейские исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Регионоведения и экономики зарубежных стран
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. Погорельский А.В.
- 7. Рекомендована:** НМС Факультета международных отношений, протокол №6 от 17.06.2020.
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр(ы):** 5
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** - изучение основных этапов истории зарубежных стран

**Задачи**  
Изучение истории зарубежных стран в древности, средневековье, новом и новейшем времени
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, обязательная часть

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5.1	Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	УК-5.1	УК- 5.1	<p><b>Знать:</b> Специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p><b>Уметь:</b> Определять специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью определять специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 108 / 3 ЗЕТ**

**Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет с оценкой**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 5	№ семестра	...
Контактная работа		36	36		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	18		
	лабораторные				
	курсовая работа				
Самостоятельная работа		72	72		
Промежуточная аттестация					
Итого:		108	108		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Основные проблемы истории Древнего Востока и Античного мира	Основные проблемы истории Древнего мира и античных Обществ. Древняя Европа. Доиндоевропейские археологические культуры. Европейские протоцивилизации. Миграции индоевропейцев. Доиндоевропейский субстрат. Индоевропейская проблема. Первые государства индоевропейцев. Основные проблемы истории хеттов. Основные проблемы истории Древней Греции. Древний Рим. Значение античности в истории Европы.	
1.2	Основные проблемы истории Средних веков и феодализма	Основные проблемы истории Средних Веков и феодализма. Проблемы генезиса феодализма. Типология феодализма. Основные институты феодального общества. Основные понятия феодальной экономики. Западный и восточный феодализм. Феодалитет. Непосредственные производители. Сословия. Консервативная стабильность и генезис перемен. Религия в истории средневековья. Католическая церковь. Ереси.	
1.3	Основные проблемы истории Нового времени	Основные проблемы истории Нового времени. Проблемы генезиса капитализма. Реформация и капитализм. Протестантизм. Буржуазные революции. Типология революций. Буржуазное и антибуржуазное в революциях. Национализм в 19 веке. Империи как форма государственности. Нация-государство.	
1.4	Основные проблемы истории Новейшего времени	Основные проблемы истории Новейшего времени. Проблемы периодизации новейшей истории. Мировые войны. Национализм в 20 веке. Идеология и идеологический раскол мира. Модели развития запада и востока в 20 веке. Революционный процесс в истории 20 века.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Основные проблемы истории Древнего Востока и Античного мира	Основные проблемы истории Древнего мира и античных Обществ. Древняя Европа. Доиндоевропейские археологические культуры. Европейские протоцивилизации. Миграции индоевропейцев. Доиндоевропейский субстрат. Индоевропейская проблема. Первые государства индоевропейцев. Основные проблемы истории хеттов. Основные проблемы истории Древней Греции. Древний Рим. Значение античности в истории Европы.	
2.2	Основные проблемы истории Средних веков и феодализма	Основные проблемы истории Средних Веков и феодализма. Проблемы генезиса феодализма. Типология феодализма. Основные институты феодального общества. Основные понятия феодальной экономики. Западный и восточный феодализм. Феодалитет. Непосредственные производители. Сословия. Консервативная стабильность и генезис перемен. Религия в истории средневековья. Католическая церковь. Ереси.	
2.3	Основные проблемы истории Нового времени	Основные проблемы истории Нового времени. Проблемы генезиса капитализма. Реформация и капитализм. Протестантизм. Буржуазные революции. Типология революций. Буржуазное и антибуржуазное в революциях. Национализм в 19 веке. Империи как форма государственности. Нация-государство.	
2.4	Основные проблемы истории Новейшего времени	Основные проблемы истории Новейшего времени. Проблемы периодизации новейшей истории. Мировые войны. Национализм в 20 веке. Идеология и идеологический раскол мира. Модели развития запада и востока в 20 веке. Революционный процесс в истории 20 века.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего

					работа	
1	Основные проблемы истории Древнего Востока и Античного мира	4	4		18	26
2	Основные проблемы истории Средних веков и феодализма	4	4		18	26
3	Основные проблемы истории Нового времени	4	4		18	26
4	Основные проблемы истории Новейшего времени	6	6		18	30
	Итого:	18	18		72	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Практические занятия посвящены изучению и анализу основных этапов истории зарубежных стран. Каждое практическое занятие проходит в форме защиты докладов, сопровождающихся электронными презентациями и посвящено изучению истории зарубежных стран в древности, средневековье, новом и новейшем времени.

Особенное внимание в рамках изучения данной дисциплины уделяется формированию навыков работы с текстами, анализом их содержания и смысла.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	<p>1. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиоогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256592</a> (10.06.2020).</p> <p>2. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227760</a> (10.06.2020).</p> <p>3. Кенигсбергер, Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789 / Г. Кенигсбергер ; пер. А.А. Столяров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 320 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0199-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229772">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229772</a> (10.06.2020).</p>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<p>1. Фишер, В. Европа: экономика, общество и государство. 1914—1980 / В. Фишер. - Москва : Директ- Медиа, 2010. - 358 с. - ISBN 9785998911798 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47077">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47077</a> (05.06.2020).</p> <p>2. Зубарев, В.Г. История Древней Центральной и Южной Америки : учебное пособие / В.Г. Зубарев, Е.А. Тюрин, А.Ю. Бутовский ; под ред. В.Г. Зубарева, Е.А. Тюрина. - 2-е изд. - Тула : Издательство Тульского Государственного Педагогического Университета им. Л.Н. Толстого, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-87954-694-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210625</a> (10.06.2020).</p>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2.	Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a> (05.01.2018).

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

По дисциплине «Всеобщая История» читаются лекции, проводятся практические занятия. Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение навыков работы с источниками и литературой.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

оборудованные кабинеты и аудитории,

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,

Видеокамера USB2.0 Logitech

Ноутбук 15" HP Pavalion

Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB

Ноутбук Asus K56CM Ci5-3317U 1.7/15.6"/GT635

Проектор Epson EB-U05

Проектор Nec M271X

Проектор Vitek H1180 1920\*1080

Радиосистема, микрофоны петличные Shure BLX188/P85

Экран DIGUS Kontur-C формат 4:3

программное обеспечение

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основные проблемы истории Древнего Востока и Античного мира	УК- 5.1	УК- 5.1	Тест, контрольная работа, защита реферата. собеседование по билетам.
2.	Основные проблемы истории Средних веков и феодализма	УК- 5.1	УК- 5.1	Тест, контрольная работа, защита реферата. собеседование по билетам.
3	Основные проблемы истории Нового времени	УК- 5.1	УК- 5.1	Тест, контрольная работа, защита реферата. собеседование по билетам.
4	Основные проблемы истории Новейшего времени	УК- 5.1	УК- 5.1	Тест, контрольная работа, защита реферата. собеседование по билетам.

Промежуточная аттестация  
форма контроля – зачет с оценкой

### Вопросы к зачету:

- 1.История как наука. Этапы ее развития, место в системе гуманитарного знания.
- 2.Сущность цивилизационного подхода к истории. Структура цивилизации и периодизация исторического процесса.
- 3.Археологическая периодизация истории первобытного общества. Основные этапы антропогенеза и социогенеза.
- 4.Хозяйственная деятельность и органы власти в родовой общине: отличие от праобщины.
- 5.Брачные отношения в праобщине и роде: сходство и различие. Сущность обряда инициации.
- 6.Неолитическая революция. От позднеродовой общины к соседской.
- 7.Сущность потестарного общества и престижной экономики. Характеристика архаического культурно-исторического типа.
- 8.Влияние долины Нила на становление цивилизации и культурно-исторического типа человека в древнем Египте. Периодизация истории древнего Египта.
- 9.Сущность древневосточной деспотии (на примере древнего Египта эпохи Древнего царства).
- 10.Цивилизационная характеристика Среднего и Нового царств.
- 11.Влияние природы Месопотамии на становление цивилизации и типа человека.
- 12.Периодизация истории древней Месопотамии.
- 13.Своеобразие цивилизации шумеров. Роль царско-храмового хозяйства эпохи III династии Ура.
- 14.Древневавилонское общество по законам Хаммурапи
- 15.Реформы Дария I и характеристика мировой Персидской державы
- 16.Сущность цивилизации на Крите.

- 17.Своеобразие развития цивилизации на Балканском полуострове и причины ее гибели.
- 18.Роль природы в становлении античного культурно-исторического типа.
- 19.Характеристика гомеровского периода и греческого ойкоса.
- 20.Периодизация истории античной Греции. Этапы становления полиса в архаическую эпоху (на примере Афин).
- 21.Сущность древнегреческого полиса (социальная структура, экономика, политическое устройство).
- 22.Греко-персидские войны и их влияние на развитие античной Греции.
- 23.Расцвет афинского полиса в V в. до н.э. Сущность афинской демократии при Перикле.
- 24.Своеобразие спартанского полиса.
- 25.Причины, ход и сущность кризиса полиса в древней Греции.
- 26.Возвышение Македонии в царствование Филиппа II Македонского.
- 27.Создание мировой державы Александром Македонским и ее сущность.
- 28.Сущность эллинизма: экономика, политическое устройство, социальная структура (на примере Птолемеевского Египта).
- 29.Периодизация истории древнего Рима. Своеобразие царского периода и значение реформ Сервия Туллия.
- 30.Эпоха Ранней республики. Причины, ход и значение борьбы патрициев и плебеев в древнем Риме
- 31.Сущность римской гражданской общины, ее сходство с греческим полисом и отличие от него.
- 32.Причины кризиса и падения древнеримской Республики.
- 33.Реформы Октавиана Августа и сущность Принципата.
- 34.Классическое рабство в Греции и Риме: сходство и различия.
- 35.Римская империя. Политическое устройство и экономическое развитие.
- 36.Время и причины духовного кризиса в древнем Риме.
37. Возникновение христианства и его сущность.
- 38.Сущность Домината и падение Западной Римской империи.
- 39.Расселение германцев в Европе. Место государства франков в
- 40.Формировании Европейского феодализма.
- 41.Сущность западноевропейского феодализма.
- 42.Католическая церковь и крестовые походы в жизни средневекового общества.
- 43.Место и роль средневекового города в развитии феодального общества.
44. Сущность сословной монархии.
- 45.Роль реформации в становлении буржуазного общества.
- 46.Буржуазные революции в эпоху Раннего Нового времени.
- 47.Основные проблемы истории нового времени

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

*Тестовые задания  
Контрольная работа  
Сообщение/доклад/презентация*

---

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении текущей аттестации.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по билетам  
Зачет в форме итогового теста

---

Описание технологии проведения

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 18 до 24 вопросов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами научных оценок и экономического анализа
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------	--------------



	компетенций	
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку, допускает незначительные ошибки	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ фактов.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.		Неудовлетворительно